

INFORME DE ASISTENCIA A LA CONFERENCIA AILA 2017

APRENDIZAJES CLAVE DE LA EXPERIENCIA

La importancia de hacer multicultural esta Conferencia con la presencia de plenarios, seminarios y grupos de discusión no solo en inglés sino también en portugués y también en español. Se debe ir avanzando sin embargo en la presencia de mayores trabajos en castellano, dado que hay propuestas y experiencias muy valiosas en los países latinoamericanos que se pueden compartir en el idioma de origen.

En términos de contenido la perspectiva de decolonialidad en las producciones lingüísticas que emanan de los actores locales en sus propios lenguajes, interpelando las desigualdades históricas de raza, cultura, género que son recogidas y valoradas por los recientes estudios de lingüística aplicada, en la perspectiva de construir nuevos discursos sobre el poder.

En las aplicaciones de la Lingüística en educación es de remarcar las nuevas formas de mirar los repertorios personales y colectivos de apropiación y uso de las lenguas, enfatizando en las historias, en la emocionalidad y en la reflexión autocrítica; utilizando metodologías interpretativas que enriquecen la experiencia y los aprendizajes de niños, niñas, jóvenes, comunidades.

La creciente reflexión en torno del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en el desarrollo de nuevas y diversas formas de lenguaje que rompen los esquemas tradicionales de ver el lenguaje en las comunidades humanas, y que está siendo aprovechada por diversas iniciativas a partir de las cuales se viene profundizando en los estudios que den cuenta de sus procesos, de sus resultados y desafíos, así como de sus connotaciones teóricas en la Lingüística Aplicada.

La profusión de procesos socio lingüísticos en las comunidades locales cuestionando las estructuras de construcción del lenguaje con nuevas y radicales formas que desafían a la ciencia Lingüística a diseñar nuevos métodos, y enriquecer sus reflexiones desde una mirada transdisciplinar.

PROXIMOS PASOS DE DESARROLLO ACADÉMICO Y CONSTRUCCIÓN DE REDES

- Los próximos desarrollos académicos se concretaran en la elaboración de mi tesis de maestría denominada “La construcción del diálogo de saberes en la formación de docentes Interculturales bilingües en Perú” con la participación de estudiantes indígenas de los pueblos quechua, aymara y shipibo
- Asimismo en el intercambio de procedimientos para la validación de un instrumento de evaluación de la capacidad intercultural en estudiantes de segundas lenguas con la docente Leticia Temoltzin de la Universidad de Puebla.
- La realización de un Conversatorio virtual entre estudiantes del curso Lengua y sociedad de La Universidad donde me desempeño con estudiantes de la Universidad de Puebla para hablar , elaborar perspectivas para el aprendizaje efectivo de Segundas Lenguas.
- La realización de una Conferencia sobre Nuevas Literacidades en Jóvenes de Pueblos Originarios con la Presencia de Virginia Zavala y Frances Kietov, especialistas peruanas asistentes al Congreso. La misma que se realizará con jóvenes de pueblos indígenas que se vienen formando en EIB en las universidades locales hacia finales del año.